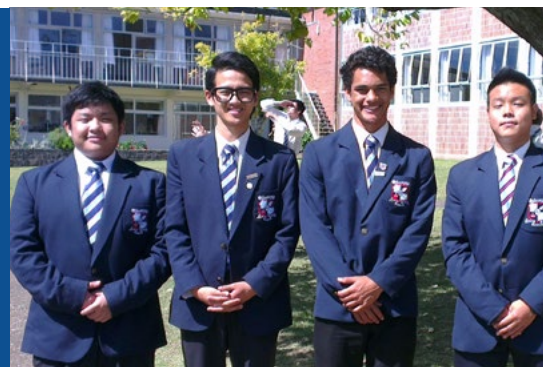




奥克兰圣心男子中学

始创于1903年，圣心男子中学是新西兰声誉卓著、历史最为悠久的天主教走读及寄宿制男子中学，提供7-13年级的中学教育，多年以来一直是奥克兰地区最佳中学之一。学校秉持创始人圣马塞林·尚巴纳崇德育人的精神价值观，为学生提供严谨优质的学术教育，并推动学生在精神追求、体育、文艺、科技等领域全面发展。学校学生总数1260人，包括60名国际学生。历年以来学校毕业生在政治、商业、文化艺术、体育、宗教等领域各领风骚。



校址与设施

圣心男子中学位于新西兰最大城市奥克兰市中心的东部沿海地区，紧邻著名的St Heliers海湾，地理位置优越便利，距市中心15-20分钟的车程。学校占地22公顷，座落于风景如画的环境里，拥有高标准的教学设施，包括9个运动场、6座现代化教学大楼、3个温水游泳池、1座大型体育馆、1个可容纳1500名学生的现代化多媒体大礼堂，以及多间现代计算机实验室和1座综合图书馆。学校还拥有1座设计精美的教堂，可供学生和教职员工日常祈祷和弥撒活动。

高水平的教育

圣心男子中学着眼于为每位学生提供优质教育，在学术、精神追求、社会能力和文艺体育方面取得成就，为迎接变革中的复杂世界做好准备。

- 学校NCEA（全国教育成就证书）1级、2级和3级的通过率和优秀率一直在全国男校中名列前茅；
- 学校的大学升学率常年保持在80%左右；
- 每一年学校都有人数众多的学生在他们自己选择的科目中获得NCEA奖学金；
- 学校拥有高水平的体育运动设施和场地，为学生提供多种运动项目，并鼓励每一位学生全年积极参与强身健体的体育活动；
- 学校拥有严谨的家长关怀体系，确保每个学生从学习、生活、行为举止等各个方面得到良好的规范和照顾；
- 在校学生文化、艺术、音乐等领域得到全面发展，取得优异成绩。

学校许多毕业生成为新西兰顶尖的音乐家、学者、艺术家、运动员、宗教或民间领导人，其中包括前任新西兰总督安南·萨蒂亚南德爵士，原新西兰橄榄球全黑队队长萧恩·费茨杰拉德，以及作家及罗德奖学金获得者丹·达尔文。





Sacred Heart College

AUCKLAND



国际学生中心

圣心男子中学国际部有多年丰富的接纳和照顾国际学生的经验，注重学生的综合发展和个人福利。学校是新西兰教育部《国际学生照顾行为准则》的签约学校，现有60名来自多个国家和地区的国际学生。国际部员工热心尽职，为学生提供从入学规划、学业进展、语言支持、住宿与旅行安排、健康关怀、职业咨询等多种形式的支持和服务。由于在校国际学生人数较少，学生拥有较好的英语学习环境，可以尽快地融入学校的学习和课外生活。

学生住宿

国际学生可以选择寄宿家庭或学生宿舍。寄宿家庭全部经过学校精心的筛选，可以为学生在远离家人的域外提供舒适温馨的家庭环境。部分寄宿家庭的孩子也同在圣心中学就读。学校宿舍座落于校内，管理完善，可容纳170名学生全日制住宿，学生必须每天参加体育锻炼，每晚至少花2个小时在校学习，并有宿舍管理员监督。学校宿舍锻炼学生的独立生活能力，并有更多的机会锻炼英语听说能力并结交各国的朋友。申请进入学生宿舍的国际学生通常需要参加学校安排的面试或电话面试，以决定是否可以被接受。

英语教学和支持

学校拥有2名获得完全资质的全职的英语语言（ELL）教师，并配备多名兼职的英语老师，根据学生的英语程度和学习需求实行小组教学，以期尽快提高学生的学术英语水准，适应其他主流课程的学习。

入学要求

圣心男子中学通常招收9-12年级的国际学生。入学申请需提交学习成绩报告、英语证明并具备良好的学习态度。国际部主任可要求学生参加专门设立的笔试和面试，以决定是否录取学生。

医疗与旅行保险

学校要求国际学生必须购买国际学生医疗与旅行保险，并可以协助购买和申请理赔。

圣心男子中学 信息概览

位置	奥克兰市区东部 - GLENDOWIE
学校类别	公立，天主教男子高中
学校的校区等级DECILE	8
学年	7-13
学生总数	1260
国际学生人数	60
住宿	学校学生宿舍- 170张床位， 或寄宿家庭
国际留学生费用	详情请登录我们的网站查询 www.sacredheart.school.nz

联系我们

Director of International Students
Sacred Heart College
250 West Tamaki Road, Glendowie,
Auckland 1071, NEW ZEALAND

Tel: +64 9 529 3660 ext 882
Fax: +64 9 529 3661 Mobile: +64 29 200 8993
Email: international@sacredheart.school.nz
Web: www.sacredheart.school.nz